ARGUMENTAČNÍ FAULY 1

ARGUMENTAČNÍ FAUL (TAKÉ ŘEČNICKÝ TRIK ČI ARGUMENTAČNÍ KLAM) JE ZPŮSOB, JAK V DISKUSI PŘESVĚDČIT DRUHÉ NEBO „VYHRÁT" HÁDKU, I KDYŽ NEMÁME PRAVDU.

MÍSTO LOGICKÝCH DŮKAZŮ A FAKTŮ SE POUŽÍVAJÍ EMOCE, ODVÁDĚNÍ POZORNOSTI NEBO ZKRESLENÍ SKUTEČNOSTI.

ÚTOK NA OSOBU
AD HOMINEM

MÍSTO TOHO, ABY DISKUTUJÍCÍ REAGOVAL NA ARGUMENT, ÚTOČÍ NA SAMOTNÉHO ČLOVĚKA, KTERÝ HO VYSLOVIL. CÍLEM JE ZPOCHYBNIT JEHO DŮVĚRYHODNOST NEBO HO ZESMĚŠNIT, ABY JEHO NÁZOR VYPADAL SLABŠÍ.

WHATABOUTISMUS
ODVÁDĚNÍ POZORNOSTI

JDE O ZPŮSOB, JAK ODVÉST POZORNOST OD PROBLÉMU TÍM, ŽE MÍSTO ODPOVĚDI ZAČNEME MLUVIT O NĚČEM JINÉM ČI NĚKOM JINÉM.

MĚNÍME TÉMA, VINU SE SNAŽÍME PŘEHODIT JINAM.

FALEŠNÉ DILEMA
FALSE DILEMMA

FALEŠNÉ DILEMA NASTÁVÁ, KDYŽ DISKUTUJÍCÍ TVRDÍ, ŽE EXISTUJÍ JEN DVĚ MOŽNOSTI, I KDYŽ JICH VE SKUTEČNOSTI MŮŽE BÝT MNOHEM VÍC. DISKUTUJÍCÍ TAK VYTVÁŘÍ DOJEM NUTNOSTI VOLBY MEZI DVĚMA EXTRÉMY, I KDYŽ SITUACE NENÍ TAK ČERNOBÍLÁ.

ŠIKMÁ PLOCHA
SLIPPERY SLOPE

DISKUTUJÍCÍ TVRDÍ BEZ DŮKAZŮ, ŽE URČITÉ ROZHODNUTÍ NUTNĚ POVEDE K SÉRII DALŠÍCH, A VE SVÉM DŮSLEDKU ZPŮSOBÍ CELÝ ŘETĚZ NEBLAHÝCH NÁSLEDKŮ.

TENTO MATERIÁL VZNIKL V RÁMCI PROJEKTU ZÁKLADY MEDIÁLNÍ VÝCHOVY: WWW.E-BEZPECI.CZ/MEDIALNIVYCHOVA

ARGUMENTAČNÍ FAULY 2

ARGUMENTAČNÍ FAUL (TAKÉ ŘEČNICKÝ TRIK ČI ARGUMENTAČNÍ KLAM) JE ZPŮSOB, JAK V DISKUSI PŘESVĚDČIT DRUHÉ NEBO „VYHRÁT" HÁDKU, I KDYŽ NEMÁME PRAVDU.

MÍSTO LOGICKÝCH DŮKAZŮ A FAKTŮ SE POUŽÍVAJÍ EMOCE, ODVÁDĚNÍ POZORNOSTI NEBO ZKRESLENÍ SKUTEČNOSTI.

SLAMĚNÝ PANÁK
STRAW MAN

JDE O SITUACI, KDY DISKUTUJÍCÍ ZKRESLÍ TO, CO DRUHÝ OPRAVDU ŘEKL, NEBO MU VLOŽÍ DO ÚST NĚCO, CO NIKDY NEŘEKL, A PAK PROTI TOMU ARGUMENTUJE.

APEL NA EMOCE
APPEAL TO EMOTION

MÍSTO DŮKAZŮ SE POUŽÍVAJÍ SILNÉ EMOCE – STRACH, LÍTOST, HNĚV ČI SOUCIT – ABY SE VYVOLALA RYCHLÁ REAKCE A POTLAČILO RACIONÁLNÍ UVAŽOVÁNÍ.

APEL NA AUTORITU
APPEAL TO AUTHORITY

DISKUTUJÍCÍ TVRDÍ, ŽE NĚCO JE PRAVDA JEN PROTO, ŽE TO ŘEKL NĚKDO SLAVNÝ, ODBORNÍK NEBO JINÁ AUTORITA – I KDYŽ DANÝ ČLOVĚK O TÉMATU NEMUSÍ NIC VĚDĚT. MÍSTO ARGUMENTŮ SE POUŽÍVÁ JMÉNO AUTORITY, KTERÁ MÁ PŘESVĚDČIT POSLUCHAČE.

GENERALIZACE
HASTY GENERALIZATION

DISKUTUJÍCÍ VYVODÍ ZÁVĚR O CELÉ SKUPINĚ LIDÍ NEBO VĚCÍ NA ZÁKLADĚ JEDNOHO ČI NĚKOLIKA MÁLO PŘÍPADŮ. ZKUŠENOST S JEDNOTLIVCEM PAK NESPRÁVNĚ ZOBECŇUJE NA CELOU SKUPINU.

TENTO MATERIÁL VZNIKL V RÁMCI PROJEKTU ZÁKLADY MEDIÁLNÍ VÝCHOVY: WWW.E-BEZPECI.CZ/MEDIALNIVYCHOVA